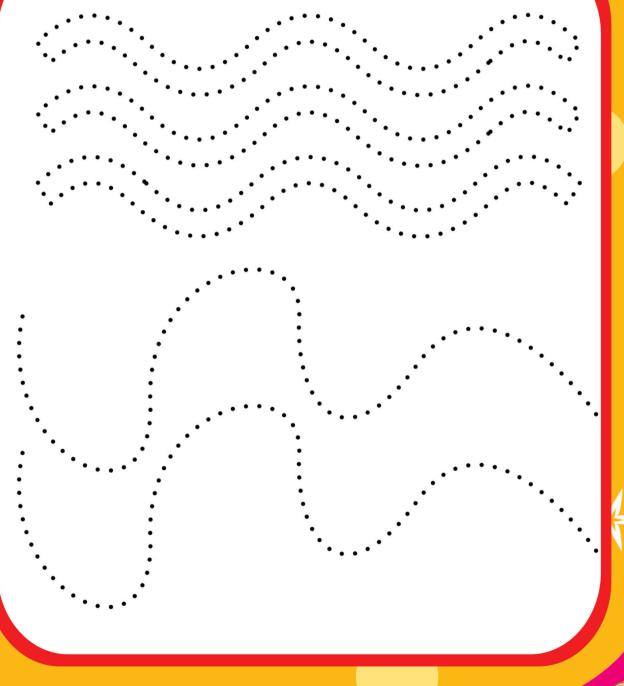
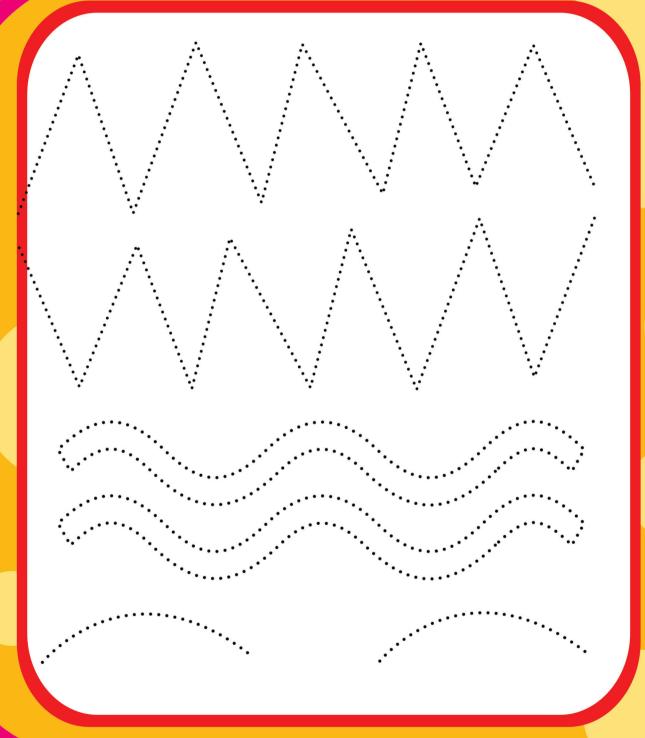


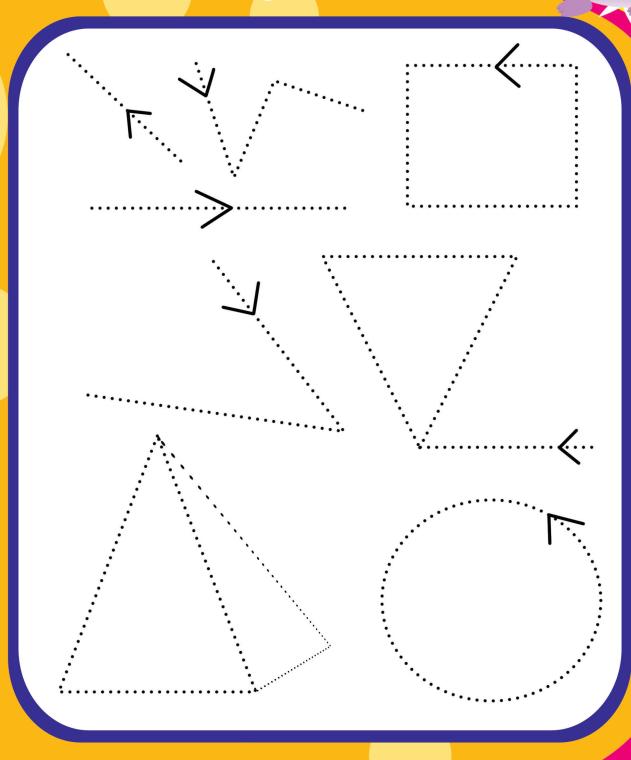
ساعد طفلك على أن يكتب بالقلم على الخطوط المنقطة في هذه الصفحة



ساعد طفلك على أن يكتب بالقلم على الخطوط المنقطة في هذه الصفحة



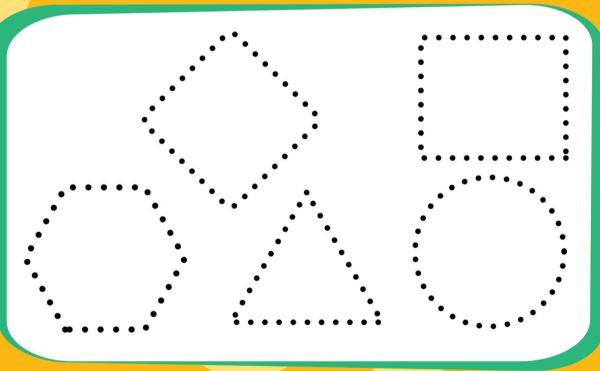
سباعد طفلك على أن يكتب بالقلم على الخطوط المنقطة في هذه الصفحة





الحروف الهجائية و الأشكال الهندسية:





ما الأشكال التى بها خطوط مستقيمة ؟ ما الأشكال التى بها خطوط منحنية ؟

خطوط مستقيمة

خطوط منحنية

هذه التدريبات تنمى قوة الملاحظة و الأدراك عند الطفل.



أسك

٠...

أسد

سد اسد

سد سد

يتدرب الطفل على كتابة حرف الألف ، ويكتبه في مكان النقط .





طيخ

بطیخ ا بطیخ

سيخ سيخ

سيخ سيخ



يتدرب الطفل على كتابة حرف التاء ، ويكتبه في مكان النقط.



صل بين الحرف و الصورة المناسبة:





÷



ضع دائرة حول حرف (ث) ثم اكتبه:

ت ب ق و



- توضح المعلمة للطفل الفرق بين حرف (ب، ت، ث). وتساعده ليصل بين الحرف و الصورة المناسبة. - تساعد المعلمة الطفل ليضع دائرة حول حرف الثاء ثم يكتبة.





جاموس جاموس

....اموساموس

....اموس (....اموس



يتدرب الطفل على كتابة حرف الحاء ، ويكتبه في مكان النقط.

ضع دائرة حول الحرف الصحيح الذي يعبر عن الصورة:





اكتب الحرف الناقص:



مكة....

....شمش



تجعل المعلمة الطفل يتأمل الصور العليا، و ينطق مدلولها، ثم يضع دائرة حول الحرف الذى تعبر عنه الصورة. تساعد المعلمة ليكتب الحرف الناقص في الكلمة الدالة على الصورة مكان النقط.



خروف خروفروفروفروفروفروف

يتدرب الطفل على كتابة حرف الخاء ، ويكتبه في مكان النقط.



اقرأ:







اكمل الحرف الناقص:





...مل



حصان

توضح المعلمة للطفل الفرق بين حرف (ج، ح، خ) ليكتب الحرف الناقص في الكلمة الدالة على الصورة مكان النقط.



يتدرب الطفل على كتابة حرف الدال ، ويكتبه في مكان النقط.









يتدرب الطفل على كتابة حرف السين ، ويكتبه في مكان النقط.



شاكوش

اکوشاکوش

شاكوش شاكوش

...اکوش (...اکوش

اکوش الی اكوش

يتدرب الطفل على كتابة حرف الشين ، ويكتبه في مكان النقط.



اقرأ و أكتب

صورة

(i...eci

صورة صورة

....ورة



صل الحرف مع الصورة المناسبة:





ضع علامة (/) على الحرف الصحيح الذي يعبر عن الصورة ثم لون الصورة :



تطلب المعلمة من الطفل ان يذكر كلمات تحتوى على الحرف في اول الكلمه ويصل الحرف مع الصورة المناسبة. تساعد المعلمة الطفل في التعرف على مدلول كل صورة ووضع علامة ✔ على الحرف الصحيح الذي يعبر عن الصورة ثم يلونها.



....ائرة (....ائرة

ائرة الرة

يتدرب الطفل على كتابة حرف الطاء، ويكتبه في مكان النقط.



يتدرب الطفل على كتابة حرف الظاء ، ويكتبه في مكان النقط .



عصفور عصفور

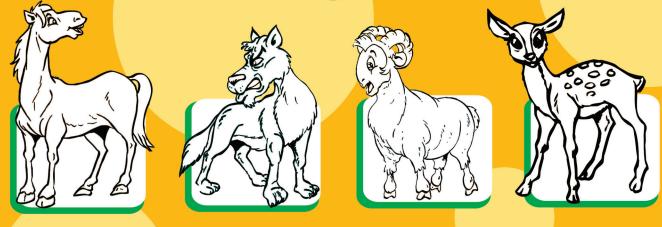
....صفور ال...صفور

...صفور ال...صفور

يتدرب الطفل على كتابة حرف العين، ويكتبه في مكان النقط.



صل الحرف مع الصورة المناسبة و لون الصورة:



ارسم دائرة حول حرف (غ) ثم صل الحرف بالكلمة المناسبة:

غزالة

تفاح رجل

كرة زهرة موز

⁻ تساعد المعلمة الطفل في التعرف على الصورة ، و بذكر مدلولها ، ثم يصل الحرف الأول بها و يلونها .

⁻ توضح المعلمة للطفل الفرق بين حرفي (ع،غ) ليقراء الكلمات ويضع دائرة حول حرف الغين ثم يصل الحرف بالكلمة المناسبة



فرشاة

....رشاة

فرشاة (فرشاة

....رشاة

رشاة السادة السادة

رشاة

يتدرب الطفل على كتابة حرف الفاء، ويكتبه في مكان النقط.



صل القرد الذي عليه حرف (ق) إلى الموز ثم اكتب كلمة قرد:



اختار الحرف المناسب واكتبه في الفراغ لتكمل كلمة طائرة:



تساعد المعلمة الطفل على أن يتعرف على الصورة ، ويذكر مدلولها ، ثم يصل الحرف الأول منها الى الموز ويكتب الكلمة . تساعد المعلمة الطفل في اختيار الحرف المناسب ليكتبه في الفراغ حتى تكتمل كلمة طائرة .



كتاب كتابتابتابتابتابتاب

يتدرب الطفل على كتابة حرف الكاف ، ويكتبه في مكان النقط .

أكتب الحرف الأول من اسم الصورة:



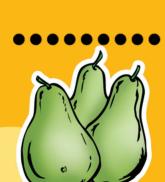














تطلب المعلمة من الطفل أن يتأمل كل صورة ، و يتعرف مدلولها ثم ينطق به و توجهه ليكتب الحرف الأول من مدلول كل صورة مكان النقط.



اقرأ و أكتب

يمون



ليمون ليمون

يمون ا

يتدرب الطفل على كتابة حرف اللام، ويكتبه في مكان النقط.





سنبه

منبه منبه

بنه المنبه

نبه السنبه



نحلة الحلة

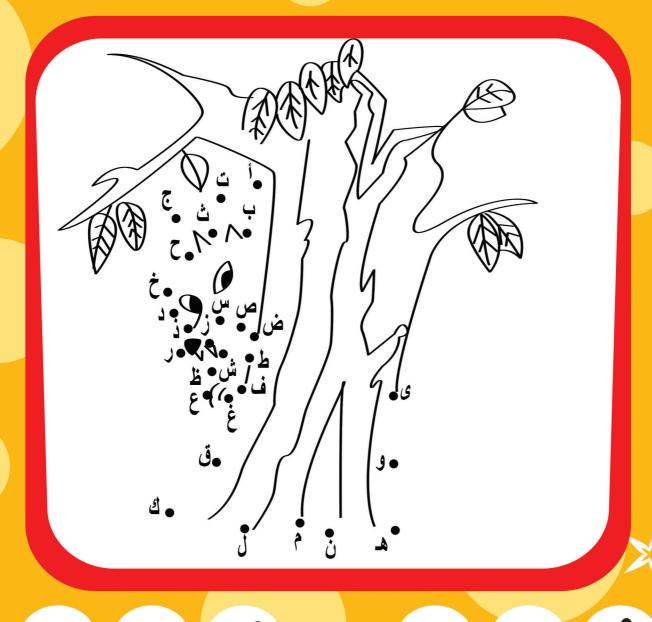
حلة الله

حنةحنة





اربط الحروف الأبجدية من (حرف الأف إلى الياع) بعضنا ببعض:



تساعد المعلمة الطفل أن يمر بقلمه على النقط ليربط الأحرف الأبجدية من (حرف الألف الى الياء)، ثم ينطق بمدلول الشكل.



يتدرب الطفل على كتابة حرف اللام ألف، ويكتبه في مكان النقط.



صل الحرف بالصورة المناسبة:















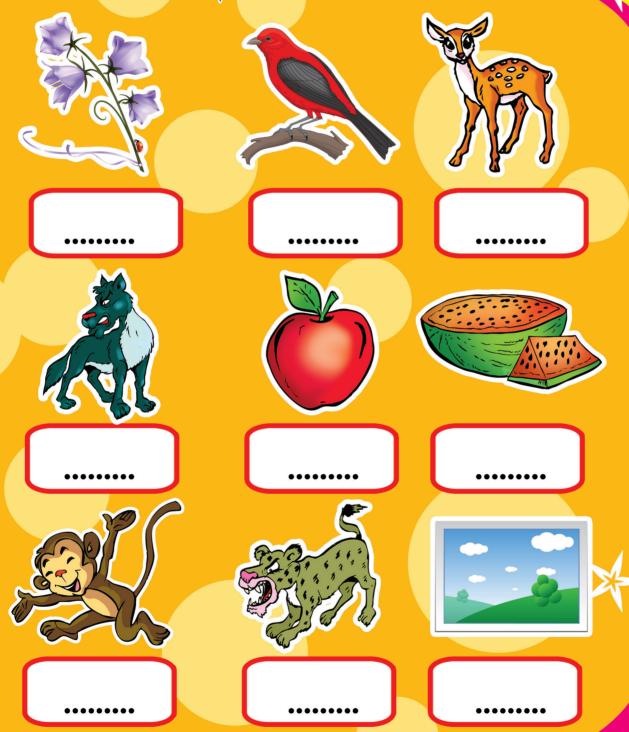






تساعد المعلمة الطفل على نطق اسم جميع الصور و يتعرف على كل صورة ، ثم يصل الحرف بالصورة المناسبة و

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة:



تساعد المعلمة الطفل ليتعرف على الصورة ، وينطق مدلولها ، ثم يكتب الحرف الأول منها تحت الصورة :



أكتب الحرف الناقص ، ثم صل بين كل عضو و اسمه :



- ا ب ف
- رب (ن
- رس ق
- 5 (19)

أكتب أسماء الحيوانات في المربعات ، ثم على السطر:





تقوم المعلمة باعداد تمرين مشابه للتمرين الأول ، الثاني على السبورة حتى يتعود عليه الأطفال.



أكتب أول حرف في الكلمة:

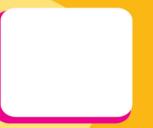








صل كل كلمة بالصورة المناسبة و اكتب أول حرف منها في المستطيل :







ضفدعة



تفاح



تساعد المعلمة الطفل ليتعرف على أن يتأمل الصورة العليا ، وينطق مدلولها ، ويكتب اول حرف منها . اما الصور الراسية فيوصل الطفل بين كل كلمة و الصورة المناسبة لها ، ثم يكتب الحرف الأول منها في المستطيل .

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

حقيية _ منزل _ حداء

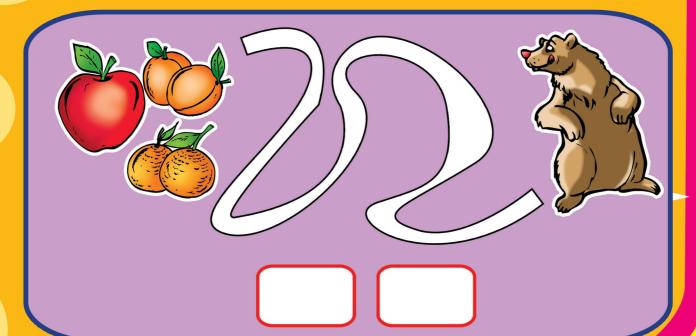












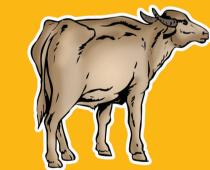
تساعد المعلمة الطفل ليتعرف على الصورة ، وينطق مدلولها ، ثم يضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب . تساعد المعلمة الطفل في وصول الدب الى الفاكهة و كتابة كلمة دب في المستطيل .

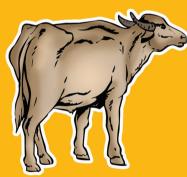


الموجودة اسفلها ، ويكررها حتى يملأ الخانات كلها ليتقنها جيدا .

يقرأ الطفل الكلمات وبكتب الحرف مكان النقط ويضع خطا تحت الحرف المماثل للحرف الأول:









تفاح

يقرأ الطفل الكلمات وبكتب الحرف مكان النقط ويضع خطا تحت الحرف الأول: المماثل للحرف الأول:





ذئب

ديك

خروف

٠...ئب

بای

...روف







سيارة

زهرة

رجل

...يارة

....هرة

.... جل

هذه التدريبات تهيئ الطفل لكتابة حروف الأبجدية و اتقانها .

يقرأ الطفل الكلمات وبكتب الحرف مكان النقط ويضع خطا تحت الحرف المماثل للحرف الأول:

















ظفر







..ائرة

هذه التدريبات تهيئ الطفل لكتابة حروف الأبجدية و اتقانها.

يقرأ الطفل الكلمات وبكتب الحرف مكان النقط ويضع خطا تحت الحرف الأول :





فرشاة





هذه التدريبات تهيئ الطفل لكتابة حروف الأبجدية و اتقانها.

يقرأ الطفل الكلمات وبكتب الحرف مكان النقط ويضع خطا تحت الحرف المماثل للحرف الأول:

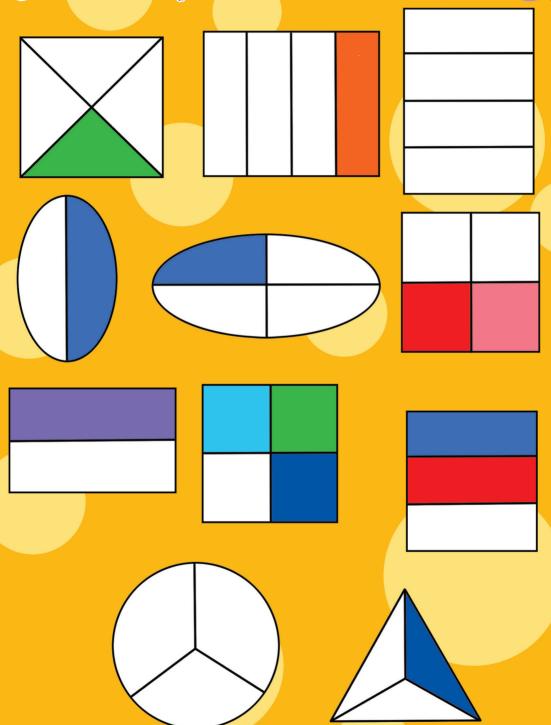




هذه التدريبات تهيئ الطفل لكتابة حروف الأبجدية و اتقانها.

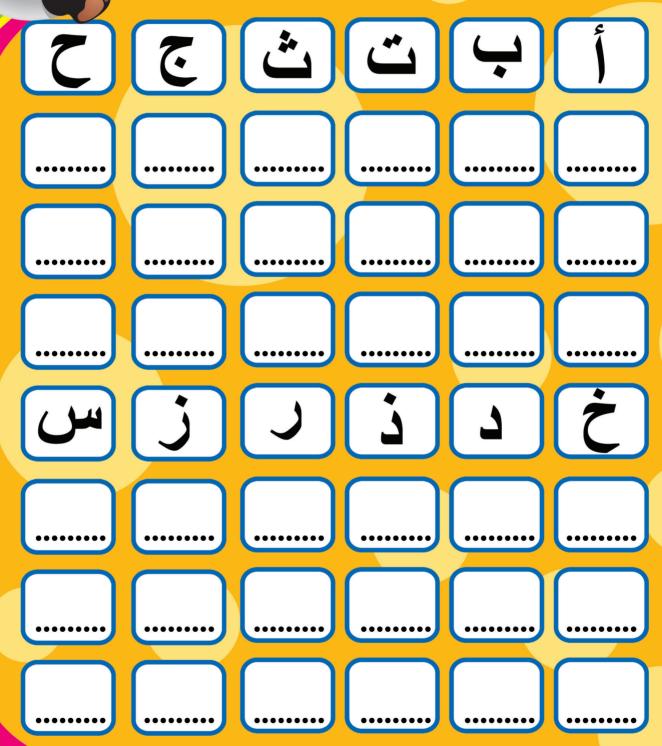


لون كل شكل بحسب لونه في الصورة الأولى:



تساعد المعلمة الطفل ليلاحظ الأشكال الملونه ، ثم ينطق مدلول كل شكل ، و يلون الأشكال الأخرى بحسب لونها في الصور الأولى

الحروف الهجائية



يكتب الطفل الحروف الهجائية مكان النقط.

الحروف الهجائية

3	ظ	ط	ض	ص	m
			ق		
				<u></u>	



المرحلة السنية من 4-6

الدكتورة:

فاطمة عبدالعال شريف

الأستاذ الدكتور رشدي أحمد طعيمة

رسوم: عبد الرحمن بكر

تصميم: محمد برشومي

مكنبت جزيرة الوس